

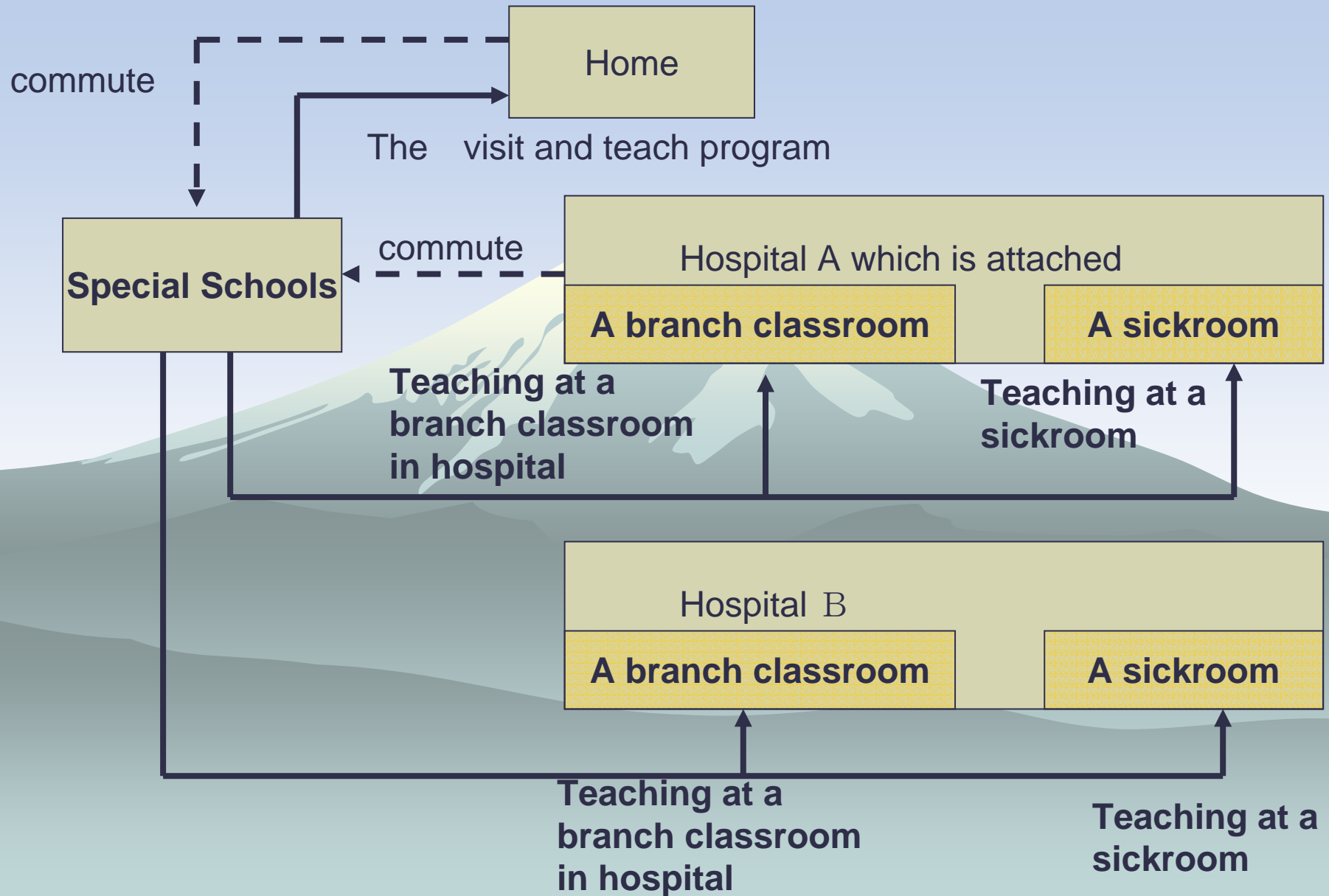
Japanese perspective on the education of students with cancer



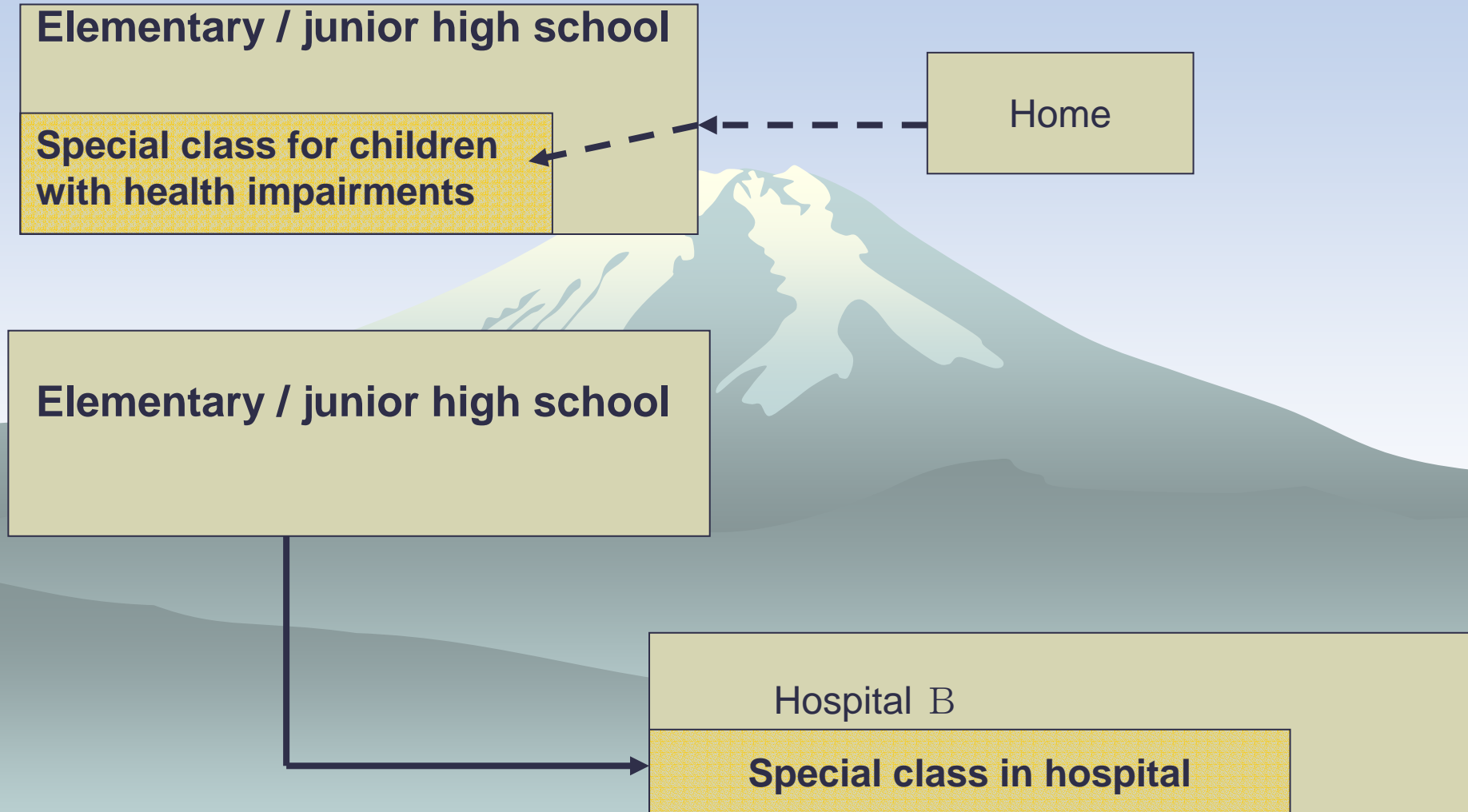
TETSURO TAKEDA, PhD
(Wakayama University)

TOMOKO TAKAMURA , PhD
(Ochanomizu University)

The specialschoools for children with health impairments



In case of special support classes



Class size

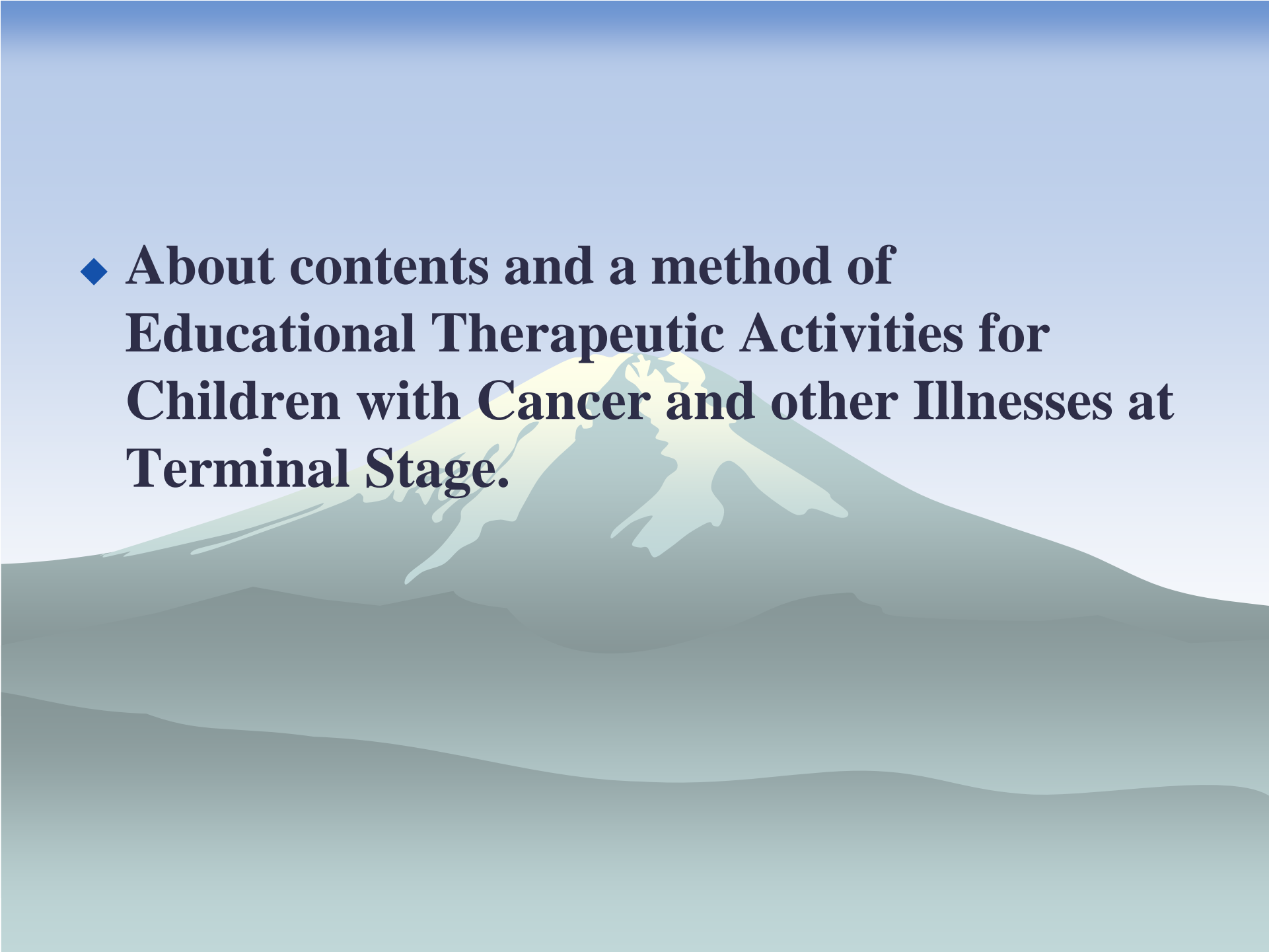
- ◆ 40 per class in regular elementary and lower secondary schools
- ◆ 8 per class in regular elementary and lower secondary schools
- ◆ 6 per class in special schools of elementary and lower secondary departments
- ◆ 8 per class in special schools of upper secondary departments
- ◆ 3 per class in special schools for children with multiple disabilities

Educational Issues

- ◆ When a child enters the hospital and transfers to the hospital classroom, his/her school registration has to be relocated.
- ◆ It is complicated to exchange school credits between high schools and special schools
- ◆ Cooperation between hospital classrooms and former school the student registered

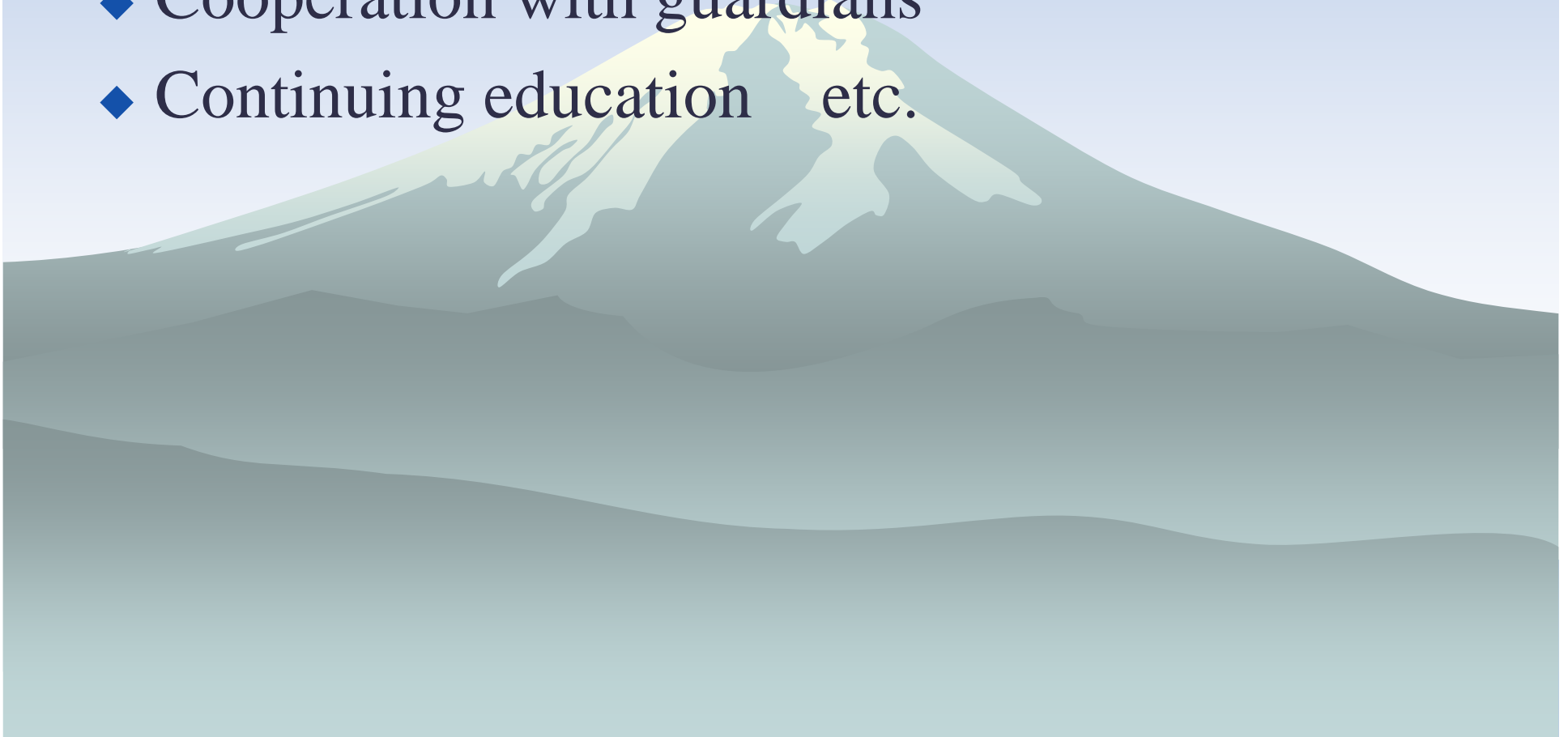
Educational Issues

- ◆ In Japan, the national curriculum includes Educational Therapeutic Activities, in addition to each subject. Teachers are expected to connect with Educational Therapeutic Activities and each subject, and to build up education closely with children. At that time, the relationship between children and teachers must be considered.

- 
- ◆ **About contents and a method of Educational Therapeutic Activities for Children with Cancer and other Illnesses at Terminal Stage.**

Educational Issues

- ◆ Cooperation with medical staff
- ◆ Cooperation with guardians
- ◆ Continuing education etc.



Anxiety Alleviation

- ◆ Teaching-materials development

1. COCOROCOCO

Development representative

TETSURO TAKEDA, Ph.D.

(WAKAYAMA UNIVERSITY)

2. SMILE

Development representative

AKIRA OKAZAKI, Ph.D.

(TAKUSHYOKU UNIVERSITY)



病気の子どもを応援するコンテンツ

ココロココ

<http://www.nise.go.jp/cocoro/cocoro.html>

楽しい4つのツアーとメール作成ツール

ストーリーは疾病別に4つあり、それぞれ『マイクロツアー』という不思議な体験を通して、健康な体のしくみと病気になった状態を学びます。共通ストーリーが終わると、ユーザー選択画面が出て、病気の子ども本人が見るコースと、学校の先生・友達・保護者が見るコースとに分かれます。

『アニメーションレター』では、自分の闘病体験や、悩みなどを絵日記感覚で作成し、インターネット上の掲示板に掲載することができます。ここでは、同じ悩みを抱える子ども同士が交流できるほか、医師や学校の先生からアドバイスをする場としてもご利用いただけます。



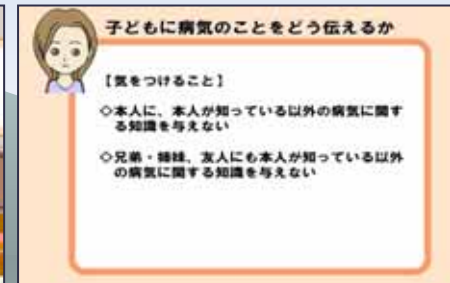
『血液ツアー』より

白血病の治療で、髪の毛が抜けることについて担当医に質問するシーン。入院・治療に対する不安を解消します。



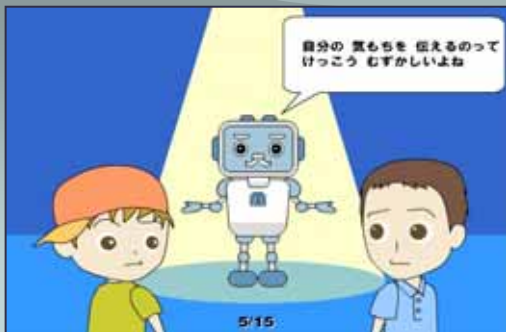
『気管支ツアー』より

マイクロシャトルに乗って人体の中を探検。臓器のしくみをわかりやすく説明しています。



友だちが見るところ

大人（家族）が見るところ



『心と体のしくみ』より

自分の気持ちを言えるようになるには、どうしたらいいか。心身症の場合、本人に自覚がないため、心と体は関係があるという内容にとどめ



お問い合わせは・・・
国立特殊教育総合研究所
教育支援研究部 武田
TEL : 046-839-6868

* 『ココロココ』の著作権は、文部科学省に帰属



は みんなで じこしょうかいをしよう。
まえを ちゃんと いえるかな？

うん！

